

項目：二、利用資源整合，營造閱讀環境的成效

說明：鼓勵學生利用寒暑假到文化局圖書館閱讀書籍，學校發閱讀學習單

活動照片

評語	南投縣圖書館志工協會閱讀計劃心得報告
書名	《小麗的爸爸》
姓名	杜子
日期	7月17日
內容	大麗的爸爸在打獵中，被毒蛇咬傷，用母親的肝臟才救回一命，卻留下一隻小麗。爸爸非常愛牠，但小麗太頑皮，爸爸為了生活把牠殺了，爸爸本來必會了，後來他才知道爸爸的苦心。心得開讀了這篇故事，我印象最深刻的地方是小麗被殺的那段情節，我覺得那隻小麗只是遭虐一擊而以，就被殺了，真可憐。

評語	南投縣圖書館志工協會閱讀計劃心得報告
書名	《小麗的爸爸》
姓名	杜子
日期	8.15
內容	所以每門課像故事的二部一樣，日趨完善。碰到再大的困難也不過關，雖然最後他犧牲了，可是他的精神在價值，教他如何面對困難，這才是真正的精神。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。

暑假文化局閱讀學習單

評語	南投縣圖書館志工協會閱讀計劃心得報告
書名	《小麗的爸爸》
姓名	杜子
日期	1.28
內容	大麗的爸爸在打獵中，被毒蛇咬傷，用母親的肝臟才救回一命，卻留下一隻小麗。爸爸非常愛牠，但小麗太頑皮，爸爸為了生活把牠殺了，爸爸本來必會了，後來他才知道爸爸的苦心。心得開讀了這篇故事，我印象最深刻的地方是小麗被殺的那段情節，我覺得那隻小麗只是遭虐一擊而以，就被殺了，真可憐。

評語	南投縣圖書館志工協會閱讀計劃心得報告
書名	《小麗的爸爸》
姓名	杜子
日期	7.28
內容	所以每門課像故事的二部一樣，日趨完善。碰到再大的困難也不過關，雖然最後他犧牲了，可是他的精神在價值，教他如何面對困難，這才是真正的精神。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。爸爸、媽媽、老師、同學、朋友，這些都是我們的精神支柱。

寒假文化局閱讀學習單