

加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能~

利用家庭聯絡簿或 Line 群組與家長聯繫與溝通

檔案文件內容說明：

給家長的一封信（如後附件）

班親會照片：利用班親會的機會，當面向家長說明教學的理念。

聯絡簿親師通訊：告知家長數學橫式的算則理念，及國語造句上句子完整性的重要。

檔案文件本體(可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上)：



對此檔案文件的小省思：

班親會是一個對家長說明班級經營理念好方式，也可讓家長瞭解孩子在學校的學習環境。但有鑑於有些家長無法前來，再加上課程不斷地進行，難免有需要更進一步之處，因此利用聯絡簿每週「親師通訊」的部分向家長說明班上的情形。

一甲班親通訊①---給家長的一封信



親愛的家長，您好：

很榮幸在新的學期擔任您孩子的級任導師，您與我是孩子教育事業的合夥人，因此您的支持將讓我在教學上獲得無比的鼓舞和信心。為了使孩子有更好的學習效果，並且快樂生活，有幾項事情，希望您的配合和支持。如有特別需注意之處，也請不吝指導，期盼在新學期我們能合作愉快。

1. 每天孩子完成作業後，請為他檢查，並在聯絡簿上簽名和「✓」。聯絡簿上如有老師以紅筆寫的聯絡事項，請能追蹤指導並予以檢查。
2. 本學期開始，每週二、四上全天課，星期一、三、五則維持半天。
3. 班上每個孩子都備有一份專屬的「紙袋」，日後若有班上事情與您聯繫，會將內容放於紙袋中，並請在袋子封面簽名交回。
4. 對孩子尚未十分熟悉，為了更了解孩子，「紙袋」內有一份「二乙小朋友的秘密檔案」表單，煩撥冗填寫。(僅供瞭解孩子用，不對外公開請放心)
5. 服儀規定：星期一、四請著「制服」，星期二、五請著「體育服」，星期三著便服，以乾淨整潔為主。
6. 學校生活準備用具：牙刷(請更換)、牙膏、漱口杯、扯鈴。
7. 為了孩子的健康及良好飲食習慣，班上不鼓勵帶零食到校，請每天讓孩子水壺裝滿開水帶來學校。
8. 讓孩子在規定時間內上學(上午7:30之前)。
9. 請假時請事先告知老師，避免老師擔心，養成學生負責的習慣。
(049-2222430)
10. 請鼓勵孩子能養成早睡早起和每天做家事的習慣。
11. 孩子若感冒上學，請讓孩子戴上口罩，保護別人也保護您的孩子。
12. 請多傾聽孩子的心聲，多和孩子談談心中的話，瞭解他的困擾，遇有問題時，請直接和老師商談。

良好習慣的建立非一朝一夕，實需學校和家庭的密切配合。希望透過家庭和學校的努力，帶領孩子學習、成長，再次謝謝您的合作！

一甲導師張素碧 2017.09.02

加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能~

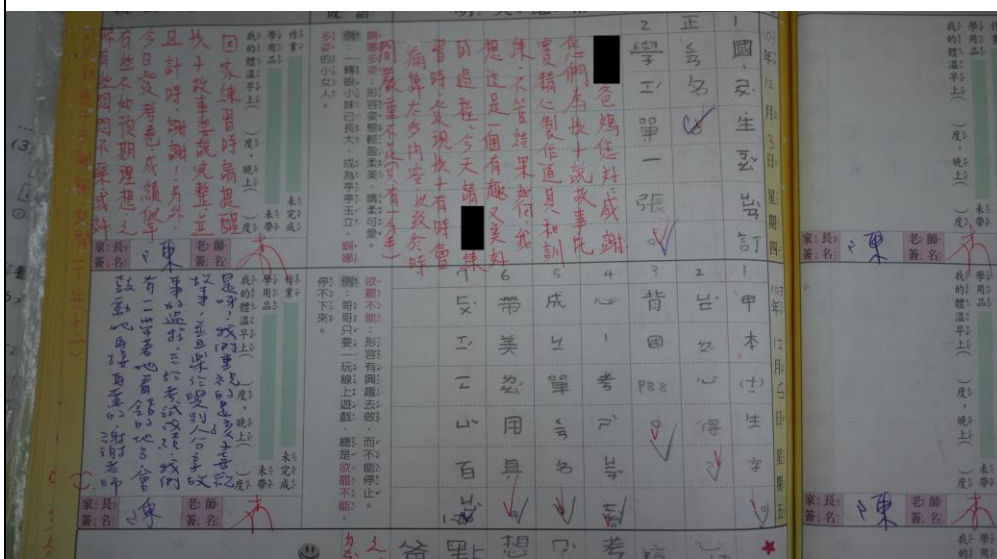
利用家庭聯絡簿或 Line 群組與家長聯繫與溝通

檔案文件內容說明：

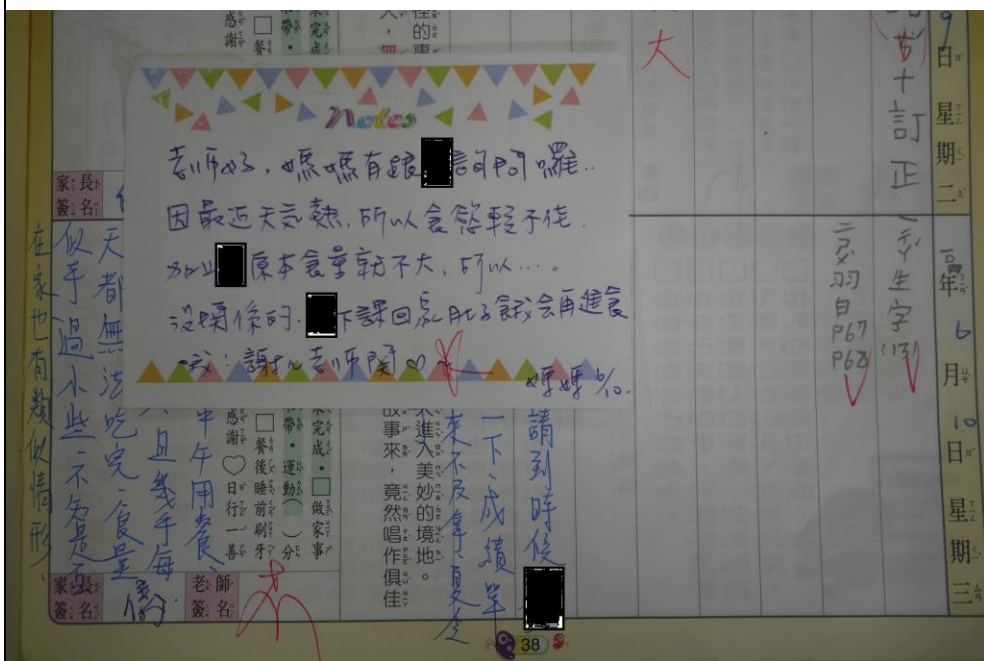
聯絡簿：孩子在校的表現，隨時透過聯絡簿告知家長。

親師通訊：若是全班性的事物，則統一透過親師通訊來讓家長瞭解。

檔案文件本體(可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上)：



聯絡簿：告知家長孩子在校表現情形及家長回饋。



嘉和國小教導處敬上
104/06/17

同學年層面情形 今日情緒控制似較不佳

課時和老師有衝突
發生並且不斷和老師
爭辯也發生罵

今日在技上科
今日在技上科

家長簽名
老師簽名

成功：勤能補拙，只要你不斷努力，一定會成功。
勤能補拙：勤勞可以彌補天資的笨拙。

人的自然一個滿育
好。品就品馨。萬物一
好。高。德。樣。社
而。人。尚。會。上
不。們。的。人。與
是。所。人。別。人
一。敬。別。對。他
個。重。人。對。他
人。的。是。一。他。敬
外。貌。比。別。人。重

聯絡簿：班上孩子有不當，寫聯絡簿告知，尋求家長合作配合。

(回收太可惜了！)

- 下週二 (6/30) 為本學期的休業式，7月1日 (三) 暑假開始，7/31 (五)、8月28日 (五) 全校返校日，8月31日 (一) 開學 (暑假生活須知上亦會註明)。
- 暑期營隊：中國醫藥大學育樂營：7/7~7/10，暑期書法營：7/13~7/24，YMCA 品德營：7/20~7/31。
- 下學期一開學有學生美展比賽，若孩子在外有上美術班，可利用暑假準備參賽作品。
- 本學期的回饋及建議：

感謝老師一年來對我的照顧和教導尤其起點化務
讓孩子銘記意忘如學習在目標而努力並能與同學互相勉勵
我很喜歡老師您 常說：我很喜歡我們李老師！

簽名： 日期： 五

品德小叮嚀

親子共讀 品德小故事

做到的打✓或

成師虎回快再口愁上為
為，，頭樂加氣容不禍
一從再，呢上說，有但鄉在
代此去改？周：問一討里東改
忠刻殺過一處一了天厭的吳過優得檢

反省： 優得檢

班親通訊：家長期末的回饋。

對此檔案文件的小省思：

如果是學生個別需要改進的部分，通常是透過手寫聯絡簿的方式告知家長。此外，孩子在班上評量優異，或校內及對外比賽，則會透過親師通訊，告知大家這個喜訊。透過這些方式，有些家長的回饋感謝更是讓人覺得驚喜和窩心呢！

加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能~

利用家庭聯絡簿或 Line 群組與家長聯繫與溝通

檔案文件本體（可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上）：



對此檔案文件的小省思：

有些家長因工作的關係，常常很晚才能看見聯絡簿，或者聯絡簿都是由爺爺奶奶在簽名。透過 line 的及時通訊，可以告知家長孩子在學校的情形。若聯絡簿有疑惑的地方，也可以從家長方面獲得訊息，建立雙向溝通的管道。