

南投縣中寮鄉永康國民小學 晨讀紀錄表

第 1 週照片



簡要紀錄

本週為開學週，早上學生剛進來校園，有一些幼兒園的弟弟、妹妹暫時一起到餐廳來晨讀。一開始先請高年級幫忙將晨讀書本擺放整齊，以便學生到校後馬上能夠取用書籍。經過了一個寒假，剛開始有些人好久沒見面，進到餐廳就開始聊假期生活，有點吵雜，但是經過導護老師跟各班導師協助管理秩序之後，便能安靜下來，各自到兩旁的書櫃取書，回到自己的位置上進行閱讀。

第 2 週照片



簡要紀錄

第二週幼兒園的小朋友數量有比較少，因此學生進餐廳的秩序比較有改善，進到餐廳也比較少聊天的情況，但學生可能還在收心，準時到校的學生大約只有一半，但這一半的學生到校可以馬上到書櫃取書，就算各班導師還沒有到餐廳，還是可以自己靜下心來看書。

第 3 週照片



簡要紀錄

第三週閱讀情形，準時到校的學生變得比較多，但是有一小部份的人進來發呆及聊天，經過導護老師及訓導組長的叮嚀指導之後，就能夠拿書在座位上靜心閱讀。有一位學生可能是前一天晚上太晚上床睡覺，到自己的座位上撐著頭打瞌睡，經過導護老師關心詢問之後，請他拿書到座位上安靜閱讀。

第 4 週照片



簡要紀錄

第四週閱讀情形，因為有部分學生由愛心家長統一接送，因為接送的學生還有幼兒園小朋友，有賴床的情形，所以接送的學生往往比較晚到校，到餐廳時已經剩下約五分鐘的時間可以看書，關於這一點有跟一些家長溝通聯繫，希望學生可以早一點到校，共同享受晨讀的好時光。

第 5 週照片



簡要紀錄

第五週閱讀情形，大部分的學生已經養成晨讀的習慣，並能自動自發進到餐廳取書閱讀，遲到的情形也比較少了。由於書櫃的書籍中有提供套書和繪本，因此學生會一本接一本閱讀下去，專注閱讀的學生數量變得比較多，秩序也比較良好。

第 6 週照片



簡要紀錄

第六週閱讀情形，儘管天氣多變化，氣候寒冷，空氣溫度變得冷颼颼，準時來晨讀的學生數量變少了，但比較早到校學生的閱讀意願還是不減，多能主動取書閱讀，沉浸在自己的閱讀世界之中。到本週，各班導師也多能在晨讀時間到自己的班級與學生一起進行共讀。

第 7 週照片



簡要紀錄

第七週閱讀情形，發現有些學生拿書及還書上架的動作太大，發出聲響影響別人，導護老師立即協助叮嚀，並告知晨讀時間盡量保持安靜，避免影響他人閱讀。另外，有些學生放書回架上，書背沒有朝前擺放，經過各班導師叮嚀之後，情況有改善。

第 8 週照片



簡要紀錄

第八週閱讀情形，有老師發現有少部分學生利用晨光時間補寫功課，經過導護老師及該班導師勸說之後，能夠改用其他時間補功課，避免在晨光閱讀時間補寫功課。有少部分學生有聊天的情形，但大多經由導師告知勸導後能改善。

第 9 週照片



簡要紀錄

第九週閱讀情形，校長非常關心孩子的晨光閱讀情形，只要校長有在學校，一定會來餐廳與孩子一起進行共讀，以身教的方式潛移默化引導孩子主動閱讀。此外，在書櫃旁邊也增加了國語日報的擺置，讓學生能多一個選擇，閱讀國語日報。

第 10 週照片



簡要紀錄

第十週閱讀情形，學生亂放書籍的狀況明顯減少很多，大多能在歸還書籍的時候放回該色標籤籃子的還書專用籃。每天請圖書小志工幫忙歸還書籍上架，也請他們每個月清點書籍一次，避免書籍有遺失的情形發生。學生本週閱讀情況非常良好，大多能專注地在自己的位置上閱讀。

第 11 週照片



簡要紀錄

第十一週閱讀情形，鼓勵學生除了繪本與連環圖畫書之外，可以看看文字多一點的橋樑書，或是可以挑戰文字較多的小說，還是看看與自然有關的動物和昆蟲書籍，避免閱讀偏食。此外，也教導學生看長篇文章分天分段的技巧，可利用封面頁夾住當天看到的那一頁，隔天便能從昨天閱讀的那頁接續閱讀。

第 12 週照片



簡要紀錄

第十二週閱讀情形，有些學生會擠在書櫃前面，因為人數過多，無法立即選到自己想要的書籍，經由導護老師勸導拿了書就回位置上閱讀，大排長龍的情形有比較改善。有些學生取書經過別人位置時，會踢到別人的椅子，經過叮嚀動作放輕之後有改善。

第 13 週照片



簡要紀錄

第十三週閱讀情形，經由兩旁都有放置取書的書櫃，以標籤顏色來區分，分散選書的人潮，分流控制的結果良好，大排長龍取書的情況很少再發生，取書的動線變得流暢很多。

第 14 週照片



簡要紀錄

第十四週閱讀情形，學生能夠主動向老師告知書籍破損情形，並能拿給圖書館管理老師進行補書，顯示學生會愛惜書本，免費的閱讀資源會珍惜。大多數的學生鐘聲響起時，會主動將書籍放進還書籃，放錯標籤顏色的情況也有大幅改善。