

## 南投縣中寮鄉永康國小推動「晨光時間晨讀」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、南投縣國民中小學推動校園閱讀實施計畫。
- 二、永康國小推動兒童閱讀實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、啟發學生閱讀興趣，培養閱讀習慣，全面提升閱讀風氣。
- 二、提升學生學習力、閱讀力、寫作力、認識社會的能力、邏輯思考力，以及語言表達能力等六大競爭力。
- 三、全校一起晨讀，共同營造喜愛閱讀的校園文化。

### 參、實施時間及地點：

- 一、每週一至週五，早上 7：30～7：50，共五天，每次 20 分鐘。
- 二、實施地點：餐廳。

### 肆、實施對象：

- 一、本校一~六年級學生。
- 二、本校校長及教職員。

### 伍、實施方式：

- 一、在活動執行初期，由閱讀股負責活動宣導，向師生說明活動內容及活動意義。
- 二、每日早上 7：30 鐘響時，導護老師廣播「晨讀活動開始」，請師生暫停其他個人或班級活動，進行「個人晨讀活動」，等到 7：50 後進行導師時間，8：00 再進行學生朝會、教師晨會及各處室各項宣導活動。
- 三、請班級老師協助學生準備閱讀書籍，可請學生每星期至少向圖書室借一本書，或善用愛的書庫書箱之圖書以進行晨讀活動，以符合教育部每年閱讀 30 本書之學生閱讀指標。
- 四、晨動活動以「安靜閱讀」方式，不進行其他閱讀活動。建議教師也能放下手邊工作，和學生同時進行「安靜閱讀」，並在其他時間，經常和學生分享老師正在閱讀的內容。
- 五、待活動已成習慣，師生皆能熟悉活動內容後，將停止每日早上 7：30「晨讀活動開始」之廣播。

### 陸、預期效益：

- 一、整合圖書資源，活絡書香校園。
- 二、形塑校園閱讀氛圍，啟發學生閱讀興趣，提升學生學習力。
- 三、透過師生定時共同閱讀，培養學生良好閱讀習慣。

- 四、引介及分享閱讀新知平台，提升學生認識社會的能力。
  - 五、深耕校園閱讀文化，引領家庭親子共讀，提升學生閱讀力。
  - 六、活化閱讀基因，提升學生寫作力、邏輯思考力及語言表達能力。
  - 七、延伸閱讀能量，內化「悅讀躍有品」的行為表現。
- 柒、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：