

南投縣112學年度永康國民小學

校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年九月初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:黃一蘋

教導主任:高誼婷

校長:王勝輝

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 1

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動
辦理時間規劃表

| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 科目 | 時間/節次 | 參與觀課者(人) | 備註 |
|----|-----|------|----|--------|----------|----|
| 1 | 王勝輝 | 五甲 | 綜合 | 1008/3 | 高誼婷、陳恩祥 | |
| 2 | 高誼婷 | 六甲 | 英語 | 1021/5 | 陳恩祥、王勝輝 | |
| 3 | 陳恩祥 | 五甲 | 社會 | 1107/5 | 高誼婷、王勝輝 | |
| 4 | 邱 暉 | 二甲 | 國語 | 1018/6 | 郭淑芬、李慧敏 | |
| 5 | 郭淑芬 | 一甲 | 數學 | 1209/2 | 邱 暉、李慧敏 | |
| 6 | 游豐任 | 四甲 | 國語 | 1122/1 | 范其敏、蕭國良 | |
| 7 | 李慧敏 | 三甲 | 數學 | 1213/2 | 邱 暉、郭淑芬 | |
| 8 | 黃一蘋 | 六甲 | 數學 | 1217/2 | 蕭國良、范其敏 | |
| 9 | 范其敏 | 五甲 | 國語 | 0312/2 | 黃一蘋、蕭國良 | |
| 10 | 蕭國良 | 五甲 | 自然 | 0320/1 | 黃一蘋、范其敏 | |
| 11 | 李慧敏 | 四甲 | 社會 | 0317/4 | 張宏謀、游豐任 | |
| 12 | 張宏謀 | 五甲 | 英語 | 0406/4 | 游豐任、李慧敏 | |

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、請參與觀課者的教師若是遇到有課時，請自行提前調課。

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

| | | | |
|-------------|------|----------------------|---|
| 領域/科目 | | 教學者 | |
| 實施年級 | | 教學時間 _____節課 _____分鐘 | |
| 單元名稱 | | | |
| 學校願景 | | | |
| 設計理念 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 核心素養 | A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
| | 學習內容 | | |
| 議題融入 | | | |
| 教材來源 | | | |
| 教學設備/資源 | | | |
| 學習目標 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註 |
| | | | |
| 參考資料： | | | |

【九年一貫課程】教學活動設計單

| | | | |
|------|----------|----------|----------|
| 單元名稱 | | 適用年級 | |
| 教學者 | | 教學時間 | |
| 教材來源 | | | |
| 教學目標 | | | |
| 能力指標 | | | |
| 教學資源 | | | |
| 活動過程 | 教學 資源 | 教學 時間 | 評量 方式 |
| | | | |

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

| | | | |
|--------------|------|-------|-------|
| 觀課教師 | | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師 | | 教學年/班 | |
| 教學領域 教學單元 | | | |
| 實際教學 內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
| | | | |
| 學習目標 達成情形 | | | |
| 自我省思 | | | |
| 同儕回饋 後心得 | | | |

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

| 授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____ | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節 | | | | | |
| 觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____ | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-2
 南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：__年__月__日__ 議課時間：__年__月__日__

| 觀察對象 | 學生行為表現記錄 |
|---|----------|
| (組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操 作、書寫的表現 學習表現：在學習內 容上的學習表現 | 行為 1 |
| | 行為 2 |
| | 行為 3 |
| | 行為 4 |
| | 行為 5 |
| 從學生多個行為推論 學生表現的原因 | |
| 擬定教學策略 | |
| 教師議課 教學省思 學習心得 | |
| 備註 | |

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

| | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|
| 觀課科目 | | 授課教師 | | 觀課班級 | |
| 單元名稱 | | | | 觀課日期 | |

| | | |
|-----------------|--------------------------|--|
| 1. 學生上課 狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? | |
| | (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? | |
| 2. 學生分組 討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) | |
| | (2)小組討論是否聚焦本次課堂? | |
| | (3)小組討論內容深度? | |
| 3. 知識學習 的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? | |
| | (2)學生在學習中有沒有困難之處? | |
| | (3)真正有效的學習發生在什麼情境? | |
| 4. 綜合建議 | | |

觀課人員：

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

| | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|
| 觀課科目 | | 授課教師 | | 觀課班級 | |
| 單元名稱 | | | | 觀課日期 | |

| | 教師 教學行為 | 學生 學習行為 | 觀課者 想法 |
|------------------|------------|------------|-----------|
| 1. 學生學習 的發生點 | | | |
| 2. 學生學習 的困難點 | | | |
| 3. 其他 | | | |
| 我最欣賞這堂 課的三項優點 | | | |

觀課人員：

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日, 第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日, 第 節

| | |
|--|--|
| 教學者自我回饋 | |
| 一、 優點方面 | |
| 二、 可改進之處 | |
| 三、 所遭遇之困境 | |
| 觀課人員回饋 | |
| 一、 教學者優點 | |
| 二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) | |
| 三、 在觀課過程中的收穫 | |
| 四、 針對教學者所遭遇困境之回應 | |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣112學年度永康國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

| | |
|----|--|
| | |
| 說明 | |
| | |
| 說明 | |
| | |
| 說明 | |

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣中寮鄉永康國民小學 112 學年度第一學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 16、17 條。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享

四、參加對象與人數：本校教職員工，12 人

五、實施期程及內容：

| 場次 | 研習日期 | 研習時間 | 研習時數 | 研習地點 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 | 備註 |
|----|-------|-------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|----|
| 1 | 09/06 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 藝術與人文深耕計畫研習 | 如何在課程中落實藝文教育 | 內聘講師 陳彥婷 | |
| 2 | 09/13 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 雙語教學知能進階研習(1) | 如何在健體領域落實雙語教育 | 外聘講師 賴足免 | |
| 3 | 10/4 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 素養教育設計教案知能研習 | 分享如何實施校訂課程計畫 | 內聘講師 待聘 | |
| 4 | 10/11 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 公開觀議課研習 | 數位學習融入數學領域教學 | 內聘講師 范其敏 | |
| 5 | 11/1 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 家庭教育知能研習 | 宣導家庭教育的重要性 | 內聘講師 家教輔導員 | |
| 6 | 11/8 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 愛的書庫研習 | 閱讀課程融入在班級經營中 | 外聘講師 待聘 | |
| 合計 | | 18 小時 | | | | | | |

六、組織與分工：

| 職務 | 姓名 | 工作內容 |
|------|-----|---------------------------|
| 校長 | 王勝輝 | 綜理研習業務 |
| 教導主任 | 高誼婷 | 主辦研習行政業務、規劃研習活動及分工、督導研習業務 |
| 總務主任 | 陳恩祥 | 協辦研習支援業務 |
| 教學組長 | 郭淑芬 | 協辦相關研習業務 |
| 主計 | 廖翠玲 | 協辦研習業務、研習相關經費出納 |
| 教師 | 游豐任 | 協辦研習業務、研習資料處理 |
| 工友 | 田志豪 | 場地佈置、茶水準備 |

七、預期效益

(一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。

(二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：高誼婷

主任：高誼婷

校長：王勝輝

南投縣中寮鄉永康國民小學 112 學年度第一學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

(一) 教師法第 16、17 條。

(二) 依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

(四) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(五) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(六) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享

四、參加對象與人數：本校教職員工，12 人

五、實施期程及內容：

| 場次 | 研習日期 | 研習時間 | 研習時數 | 研習地點 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 | 備註 |
|----|-------|-------------------|------|------|---------------|---------------|-------------|----|
| 1 | 02/21 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 藝術與人文深耕計畫研習 | 如何在課程中落實藝文教育 | 內聘講師 陳彥婷 | |
| 2 | 03/06 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 雙語教學知能進階研習(2) | 如何在健體領域落實雙語教育 | 外聘講師 賴足免 | |
| 3 | 03/27 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 素養教育設計教案知能研習 | 分享如何實施校訂課程計畫 | 內聘講師 待聘 | |
| 4 | 04/10 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 公開觀議課研習 | 數位學習融入數學領域教學 | 內聘講師 范其敏 | |
| 5 | 04/17 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 雙語教學知能進階研習(3) | 如何在綜合領域落實雙語教育 | 內聘講師 范其敏 | |
| 6 | 05/08 | 1330 至 1630 | 3 | 圖書室 | 雙語教學知能進階研習(4) | 如何在生活領域落實雙語教育 | 外聘講師 待聘 | |
| 合計 | | 18 小時 | | | | | | |

八、組織與分工：

| 職務 | 姓名 | 工作內容 |
|------|-----|---------------------------|
| 校長 | 王勝輝 | 綜理研習業務 |
| 教導主任 | 高誼婷 | 主辦研習行政業務、規劃研習活動及分工、督導研習業務 |
| 總務主任 | 陳恩祥 | 協辦研習支援業務 |
| 教學組長 | 郭淑芬 | 協辦相關研習業務 |

| | | |
|----|-----|-----------------|
| 主計 | 廖翠玲 | 協辦研習業務、研習相關經費出納 |
| 教師 | 游豐任 | 協辦研習業務、研習資料處理 |
| 工友 | 田志豪 | 場地佈置、茶水準備 |

九、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：高誼婷

主任：高誼婷

校長：王勝輝

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

永康國小學校網址：<http://www.ukps.ntct.edu.tw/bin/home.php>

12年國教課綱上路 給家長的一封信

各位親愛的家長大家好：

各位家長常在媒體及新聞上看到的12年國教課綱及將實施，這次的課程改革對我們的子女會有什麼影響？面對新一波的課程改革，學校是否準備好了？以下是我們的說明：

身為教育界的一份子，我們非常關心每一位孩子長大以後是否能夠順利的融入社會，不僅為自己謀得一技之長，也能為社會貢獻出自己的心力。12年國教以學生核心素養為基礎，除了持續強調「帶著走的能力」外，更強調學生的核心素養，希望每一個人在走出學校之後，仍然會是一位「終身學習者」，且分為自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，希望學生能在生活中學習，也在學習中生活。

本次的課程改革採取系列式、漸進的改革，在國小階段由一年級起逐步實施，本校聯合中寮鄉各國小，對於課程進行了多次的討論，且校內同仁也多次參加各項研習，已經根據社區特色、學生能力、未來發展可能性，編寫出一系列連貫性的課程，相信一定可以讓貴子弟得到更好的學習效果，也會讓貴子弟更愛上學，更喜歡與同學互動。

本校長期以來受到各位家長的愛護，學校也已經發展出多樣的特色，我們會在這個基礎之上，持續努力，教好每一個孩子是我們的使命，再次謝謝大家對學校的信任。面

對新的教育改革，讓我們一起努力，造福我們的下一代。