

南投縣中寮鄉永康國民小學 112 學年度推動閱讀計畫

壹、依據：

112年4月6日臺教國署國字第1120043911號函規劃。

貳、目的：

- 一、「友善閱讀環境，營造閱讀風氣」。
- 二、「培養閱讀興趣，深化學生閱讀力」。
- 三、「提昇文學內涵，增進語文寫作力」。
- 四、「促進多元閱讀，提昇學生創作力」。

參、承辦單位：永康國民小學

肆、實施辦法：

一、營造閱讀環境及閱讀存摺獎勵制度

- (一) 圖書流通電腦化管理，方便學生自由借閱。
- (二) 依照閱讀課各班入館時間，進行閱讀及圖書資訊檢索能力。
- (三) 鼓勵班級設置圖書櫃(角)，營造隨時隨地的閱讀環境。
- (四) 閱讀存摺獎勵活動，誘發學童閱讀興趣和動機。
 1. 學生將閱讀相關活動成績登記在「閱讀存摺」上，並填寫閱讀心得學習單（現有閱讀心得學習單分 2 點、4 點、6 點三種格式；導師亦可自行設計成「心得單」型式）。
 2. 閱讀存摺及閱讀心得學習單可提交由學校教職員工進行認證即可，並由教職員工在「閱讀存摺」上簽章。
 3. 依據獎勵標準累積點數分數高低，於期末榮譽點數兌換時間依序兌換禮物。
- (五) 鼓勵學童借閱，每達到 50、80、100 本的借閱數量給予一本新書與獎狀，增加學童閱讀興趣和動機。

二、製作小書(卡片)、曬書活動及新書展示

- (一)實施對象：全校學童。
- (二)實施方式：
 1. 以聖誕節慶活動為主題，運用藝文課或閱讀課的時間教導小書(卡片)製作方法，教師引導學生尋找製作書籍的資源，學生自行製作一本小書(卡

片)，最後以曬書活動(地點：餐廳)讓全校師生一同認識、閱讀創作之圖書，以及分享個人製作的小書(卡片)內容。

2. 每班班內自行投票選出最喜歡的小書(卡片)，每班學生作品票數最高(全班人數的三分之一)給予獎品鼓勵。(12/20 前繳交作品及票選名單)

3. 申請台中縣林賴足女士教育基金會購書經費添購新書，於圖書室書櫃展示新書，並不定期於告示板上更換新書書名推銷新書。

(三)實施日期：(1)小書製作(民國 112 年11 月中旬至 112 年12 月中旬)

(2)新書展示(民國 112年11 月中旬至 113年1 月中旬)。

(四)實施時間：如實施日期。

(五)實施地點：圖書室、各班教室及餐廳。

三、班級共讀(愛的書庫藍色巡迴書箱)

(一)實施對象：全校學童。

(二)實施方式：向愛的書庫借閱書箱，提供各班進行書箱共讀(9/8 開放借書)。

(三)實施日期：民國 112 年9 月~113 年6 月。

(四)實施時間：一學年。

(五)實施地點：各班教室。

四、數位閱讀及數位圖書閱讀資源推廣

(一)實施對象：全校學童。

(二)實施方式：(1)運用愛的書庫數位書箱，借用平板電腦進行數位閱讀。

(2)上網使用國資圖數位資源及其他閱讀數位資源。

(三)實施日期：民國 112 年9 月~113年6 月。

(四)實施時間：一學年。

(五)實施地點：圖書館。

五、瓜瓜漂流親子網線上閱讀認證及抽獎活動(學生帳密會轉交各班導師)

(一)實施對象：全校學童。

(二)實施方式：請學生運用時間上網進行閱讀認證。

(三)實施日期：民國 112 年9 月~113年6 月。

(四)實施時間：一學年。

(五)實施地點：不限。

六、行天宮文教基金會巡迴書箱(詳細辦法附後)

(一)實施對象：低、中、高年級輪流巡迴。

(二)實施方式：上學期二、四、六年級保管，下學期一、三、五年級保管

(三)實施日期：民國 112年9月1日~113年6月28日中午前為止。

(四)收回時間：113年6月28日中午前。

(五)實施地點：各班教室。

七、欣榮圖書館徵文活動

(一)實施對象：中、高年級各班至少繳交1件。

(二)實施方式：200字讀書心得(電子檔)，範例格式放在學校 NAS(閱讀股)。

題目：**我最喜歡的一本書**。

(三)實施日期：上學期 11月10日前，下學期 113年4月10日前。

(四)收件時間：11月及4月。

(五)實施地點：各班教室。

八、欣榮圖書館巡迴書箱及到校訪視活動

(一)實施對象：全校學生。

(二)實施方式：一~六年級各班申請巡迴書箱(灰色)。

(三)實施日期：民國 112年10月~113年6月。

(四)實施時間：一學年，113年5月到校訪視。

(五)實施地點：書箱在各班，訪視地點在圖書室。

九、運用各方捐贈書籍晨讀

(一)實施對象：全校學生

(二)實施方式：運用晨光時間在餐廳閱讀書籍

(三)實施日期：一學年，書籍不外借。

(四)實施時間：一學年。

(五)實施地點：餐廳。

伍、經費來源：

一、圖書來源：圖書購書經費將申請林賴足女士教育基金會專款補助新台幣貳萬元整，欣榮圖書館獎勵金陸仟元整，行天宮文教基金會巡迴書箱及民間團體免費贈書。

二、閱讀活動經費(耗材及設備)將申請林賴足女士教育基金會專款補助新台幣肆仟元整。

三、閱讀獎勵用品不足部分由學校經費提供。

陸、效益評估：

一、妥善運用民間資源，能發揮資源共享效用。

二、能展現本校推動閱讀活動之特色，形塑校園閱讀風氣。

三、讓師生了解閱讀的重要，並提升學童閱讀素養和創作能力，增進閱讀方法，落實語文的教育活動。

柒、本計畫呈校長核示同意後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

※請同仁夥伴們協助的事項

1. 圖書館開放借還書時間為每天上午的第一(9:20)、三節(11:10)下課，請閱讀小志工協助借還書。(學生借閱圖書期限為 21 天)
2. 每日請負責圖書館的學生協助開關圖書館門窗及借還書主機電源(早上須注意保全有無解鎖)。
3. 請教務組提供全校學生名單(含座號)，若有轉學生請提供個人資料，以利資料建檔。
4. 新進同仁若有借書的需求，亦請提供個人資料，以利資料建檔，建檔完才能借還書。
5. 開學後的五個工作天，圖書館只還不借(暑假借用書籍歸還及學生資料升級)。
休業式前的五個工作天，只開放借寒暑假要借回家的五本書，其餘書籍只還不借。
6. 進入圖書館請先脫鞋，並放置外面走廊擺放整齊。
7. 閱讀存摺若有遺失，請向閱讀股申請補發，但閱讀點數須重新計算。
(小一新生發全新閱讀存摺)
8. 請中、高年級各班選拔閱讀小志工(以導師評估為優先)，請在 9/6(三)前繳交，以利製作名單。

聖誕小書(卡)票選名單

12/20 前繳交

年甲班

座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

閱讀存摺補發名單

年甲班

座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

閱讀小志工選拔名單(原則上三、五甲各 3 位，四、六甲各 2 位)

9/6前繳交

年甲班

座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
112學年度「書香·書箱·好書交享閱」計畫(二)
彰化縣、雲林縣、南投縣書箱

一、計畫目的：

- (一) 豐富班級閱讀資源，營造班級閱讀環境，培養學童閱讀習慣，進而提升閱讀理解力與閱讀素養，奠定終身學習的基本能力。
- (二) 提升師生閱讀風氣，創造親子共讀機會，透由讀好書深化品德與五倫關係。
- (三) 充實百人以上偏遠地區小學及非山非市小學之閱讀資源。

二、實施對象及申請條件：

- (一) 本館贈予 363 個書箱（低、中與高年級各 121 箱），提供彰化縣、雲林縣、南投縣之百人以上偏遠小學及非山非市小學申請，共計 121 校。
- (二) 箱數分配原則：每校分配低、中、高年級書箱各一箱。
- (三) 依不同年齡閱讀需求，將班級分為低年級（一～二年級）、中年級（三～四年級）與高年級（五～六年級）三組，各組以箱為單位，每箱配置多元優良童書 30 冊（新書約 20 冊及出版約 6 年之舊書約 10 冊）。

三、受理申請及實施：

- (一) 申請日期：自 112 年 5 月 2 日起至 5 月 22 日止受理申請。
- (二) 實施時間：112 學年度第一學期正式實施。

四、實施方式：

- (一) 由學校填具「申請書」，以回傳信箱方式提出申請（iread.htk@gmail.com），並請務必電話確認（02-2502-2236 分機 501 或 02-2895-5777 分機 234 推廣組）。
- (二) 同意申請分配箱數後，本館將於 112 年 8 月底、10 月上旬、10 月中旬分三梯次寄送書箱至 121 校，並附有「圖書簽收單」供各校申請人簽收。
- (三) 圖書巡迴原則：各校書箱圖書請驗收登入學校圖書設備後，於 112 學年度第一學期起，依低、中與高年級班級各自巡迴利用，巡迴請以箱為單位，閱讀推動方式及班級更換頻率由學校安排。
- (四) 班級閱讀經營：書箱放置班級便於學童借閱，並提供「圖書借閱表」及「閱讀心得表」供各校彈性運用，亦請鼓勵教師善用書箱圖書做為班級經營及閱讀推廣的教材，並請教師加入行天宮書香臉書（「書香·書箱·好書交享閱」教師社群），透由 FB 社團成員交流閱推經驗，並辦理線上閱讀活動，共同精進閱讀教學知能。
- (五) 閱讀實施問卷：每年進行閱讀實施問卷調查（含「閱讀活動」成果提報一頁），廣收校方回饋意見，以瞭解各校教師執行班級閱讀現況，及蒐集教師參與之建設性意見等，為本計畫執行成效及調整改善之參考。

行天宮書香FB



圖書借閱登記表

學校名稱：_____ 群箱號：_____ 班級：_____

圖書序號	借書人	借書日期	股長簽名	還書日期	股長簽名

(本表單可依班級需求修改)

- ☆借閱圖書回家，請務必登記。
- ☆每次限借閱一本圖書，借期最多五天，逾期依逾期天數停借權利。
- ☆還書時，請將圖書拿給圖書股長確認圖書狀況。
- ☆請愛惜圖書，切勿污損；若有遺失或毀損，須照價賠償。
- ☆老師可視班級管理及閱讀情形予以修訂之。

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
低年級-親子共讀表

____年____班____號 姓名：_____

請在九宮格列舉1~2項：

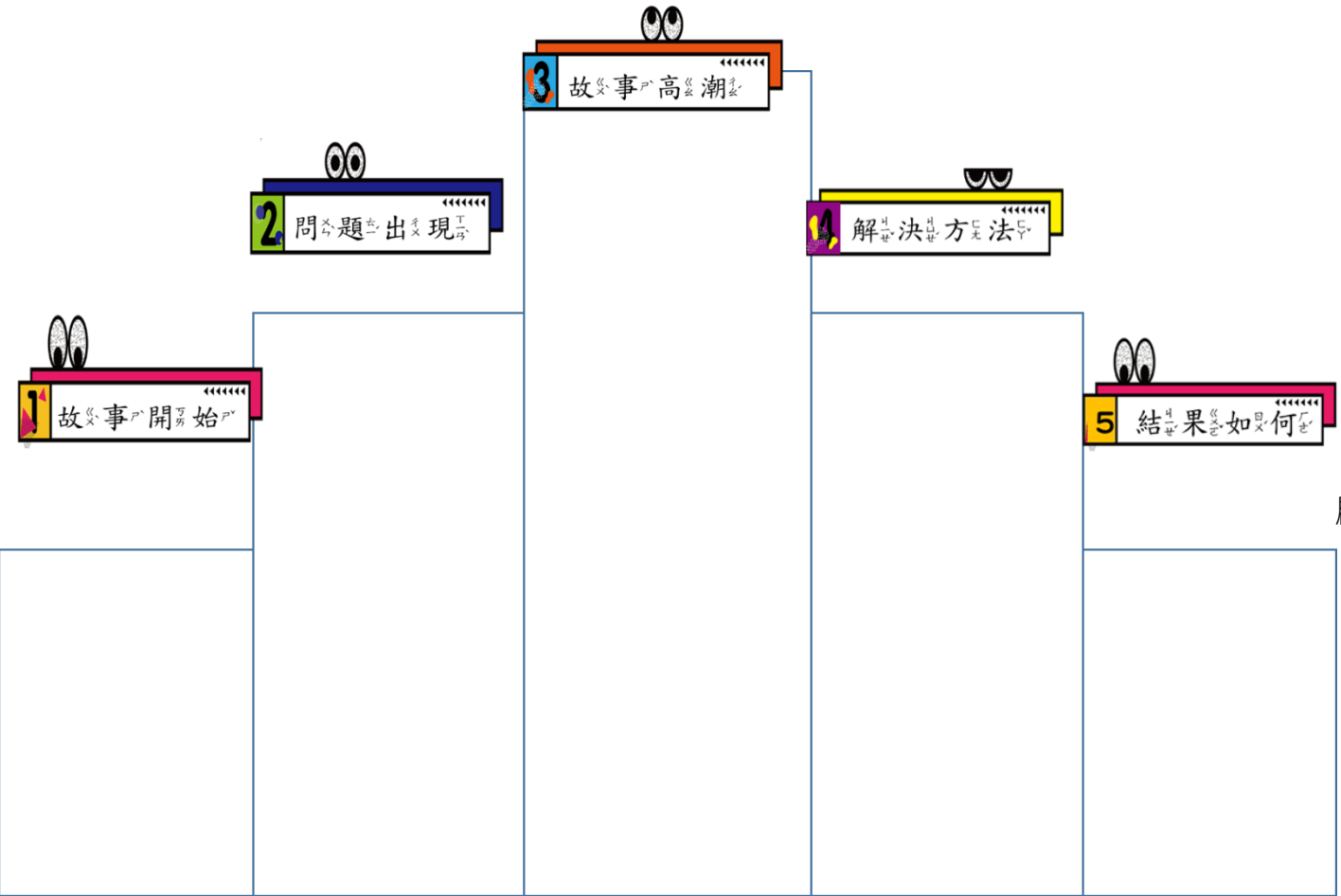
讀好書	說好話	行好事
每天至少閱讀一本書。 每天與同學分享心得。	每天不忘做個有禮貌的學生。	時常幫助別人。
做好人	閱讀心運動， 閱來「悅」有趣	家庭
時時反省自己。		每晚睡前跟家人讀故事書。 每月至少一次親近大自然。
健康	課業	休閒
每天早睡早起。 每周保持運動。	每天完成功課，不遲交。	每月至少跟家人安排一次親子活動。

家長回饋：

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
 112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
 低年級-故事梯分享表

____年____班____號 姓名：_____

書名《 _____ 》



故事
 啟示：
 閱讀後請勾選

()讀好書()說好話()行好事()做好人

與同學分享簽名：

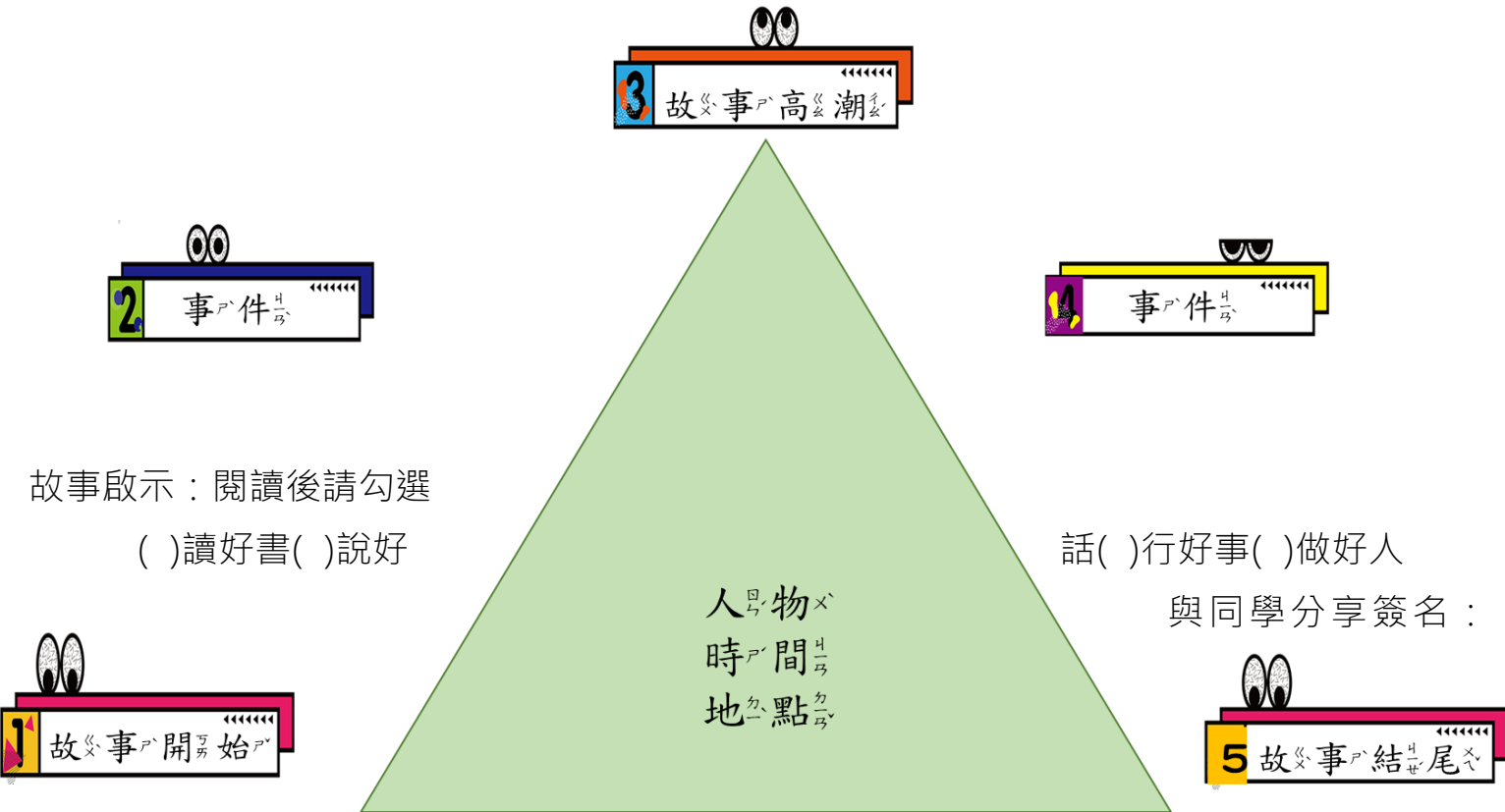
教師回饋：

閱讀日期：__年__月__日

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
 112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
 低年級-山形圖分享表

____年____班____號 姓名：_____

書名《 _____ 》



故事啟示：閱讀後請勾選

()讀好書()說好

話()行好事()做好人

與同學分享簽名：

教師回饋：

閱讀日期：__年__月__日

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
 112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
 中年級-閱讀分享表

___年___班___號 姓名_____

請動動腦完成下表各格子，讓我們閱讀「悅」快樂！

心得	出版社	人、時、地
作者	書名	事(經過)
物	事(結果)	事(發生)

故事啟示：閱讀後請勾選()讀好書()說好話()行好事()做好人

與同學分享簽名：

教師回饋：

閱讀日期：__年__月__日

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
中、高年級-六何法閱讀分享表

___年___班___號 姓名：_____

有哪些人

如何解決

在什麼時間

書名

發生什麼事

在什麼地方

為了什麼原因

故事
後讀
好話
()做
與同學
教師回饋：

閱讀日期：__年__月

啟示：閱讀
請勾選()
好書()說
()行好事
好人
分享簽名：

__日

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館
112學年度「書香·書箱·好書交享閱」實施計畫
高年級-閱讀分享表

___年___班___號 姓名：_____

請動動腦完成下表各格子，讓我們閱讀「悅」快樂！

故事中的主角	故事發生的時間	故事發生的主要場景、地點
故事中主要發生什麼事？	書名	故事的結果
請幫故事下一個副標題	看完故事後，我覺得... 同意/不同意/質疑/推斷...	看完故事後，我的改變

故事啟示：()讀好書()說好話()行好事()做好人

與同學分享簽名：

教師回饋：

閱讀日期：__年__月__日

南投縣永康國民小學學生閱讀紀錄表(50 本)

班級：

姓名：

編號	閱讀日期	書名	家長簽名	導師認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

南投縣永康國民小學學生閱讀紀錄表(80 本)

班級：

姓名：

編號	閱讀日期	書名	家長簽名	導師認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

編號	閱讀日期	書名	家長簽名	導師認證
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				

75				
76				
77				
78				
79				
80				

南投縣永康國民小學學生閱讀紀錄表(100 本)

班級：

姓名：

編號	閱讀日期	書 名	家長簽名	導師認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

編號	閱讀日期	書名	家長簽名	導師認證
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				

75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

